

Рег. № 1  
Рассмотрено  
на педагогическом совете  
№ 1 от 29.08.2023 года

Утверждено  
и введено в действие приказом  
№ 61 от 01.09.2023 года  
Директор школы:  
/Беспалова Н. В./

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3E98336B3B75BE1DC96DAE484A2C82D1  
Владелец: Беспалова Наталья Владимировна  
Действителен: с 28.10.2022 до 21.01.2024

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА 5 – 9 классов

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в рамках реализации **Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)** основного общего образования.

1.2. Положение определяет структуру и примерное содержание Портфолио достижений ученика основной школы.

1.3. Технология Портфолио внедряется с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

1.4. Портфолио ученика – это комплекс документов (грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.) и продуктов различных видов деятельности: как учебной (диагностические работы, оценочные листы, исследовательские, проектные работы, рефераты и т.д.), так и внеурочной (творческие работы, презентации, фотоматериалы), отражающий индивидуальные образовательные достижения и отслеживающий личностный рост ученика, динамику его продвижения в учебной и других видах деятельности. Портфолио также содержит материал из внешних источников (отзывы учителей, родителей, педагогов дополнительного образования и т.д.), дающий дополнительную оценку уровня обученности и развития учащихся на каждом этапе обучения.

1.5. Портфолио на основной ступени образования направлено на развитие первичных навыков самооценки учащихся, привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение их в сотрудничество с ребенком и учителями, способствующее достижению положительных образовательных результатов.

### 2. Цели и задачи ведения Портфолио учащихся

**Цель Портфолио:** отслеживание и оценивание динамики индивидуального развития и личностного роста обучающегося в широком образовательном контексте; поддержка его образовательной и творческой активности и самостоятельности.

**Задачи:**

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- изучение интересов, склонностей, способностей учащихся;
- развитие навыков рефлексии, формирование умений анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный");
- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка;

- формирование установки на учебную, познавательную активность; развитие учебной мотивации;
- формирование установки на творческую деятельность, развитие мотивации к творческому росту;
- формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию; формирование адекватной самооценки учащихся
- формирование ценностного отношения к процессу участия в учебной деятельности или творческой работе, а не к его результату;
- содействие успешной социализации учащихся.

### **3. Участники работы над Портфолио и распределение обязанностей между ними.**

Участниками работы над портфолио являются сами учащиеся, их родители, классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и администрация школы. Одним из основных условий составления Портфолио ученика основной школы является установка тесного сотрудничества между всеми участниками и четкое распределение обязанностей между ними.

#### **3.1 Обязанности учащегося:**

- Оформляет Портфолио в соответствии с принятой в школе структурой.
- Аккуратно ежедневно (еженедельно, ежемесячно) в соответствии с обозначенными временными периодами ведет в Портфолио необходимые записи, в большей степени самостоятельно.
- Систематически пополняет в соответствующие разделы материалы, отражающие успехи и достижения в учебной и внеурочной деятельности; по желанию использует собственные элементы оформления (не противоречащие общей структуре и правилам оформления Портфолио), отражающие его индивидуальность.
- Производит оценку своих достижений и возможностей, планирует свою дальнейшую деятельность по саморазвитию и самосовершенствованию.
- При необходимости обращается за помощью к взрослым (классному руководителю, родителям и т.д.).

#### **3.2 Обязанности родителей:**

- Помогают ребенку в оформлении Портфолио в соответствии с принятой структурой.
- Постоянно осуществляют контроль за пополнением соответствующих разделов Портфолио.
- Совместно с ребенком отслеживают и оценивают динамику его индивидуального развития и личностного роста, поддерживают его образовательную и творческую активность и самостоятельность.
- Участвуют в заполнении соответствующих разделов Портфолио; несут ответственность за информацию, размещаемую в Портфолио.

#### **3.3 Обязанности классного руководителя:**

- Направляет всю работу учащихся по ведению Портфолио, консультирует, помогает, дает советы учащимся и родителям; объясняет правила ведения и заполнения Портфолио.
- Выполняет роль посредника между всеми участниками работы над Портфолио: учащимися-родителями-учителями-предметниками-педагогами дополнительного образования-администрацией, обеспечивает постоянное сотрудничество и взаимодействие.
- Осуществляет контроль за заполнением соответствующих разделов Портфолио учащихся.
- Заполняет соответствующие разделы Портфолио, несёт ответственность за достоверность информации, представленной им в Портфолио.
- Совместно с учащимся отслеживает и оценивает динамику его индивидуального развития и личностного роста, поддерживает его образовательную и творческую активность и самостоятельность.
- Готовят итоговые документы для поощрения учащихся (грамоты, дипломы, сертификаты, отзывы, благодарности и т.д.).

#### **3.4 Обязанности учителей-предметников, педагогов дополнительного образования:**

- Учителя-предметники тесно сотрудничают с классным руководителем, предоставляют классному руководителю всю необходимую информацию об успехах и достижениях учащихся по предметам, предметным неделям, предметно-направленным конкурсам и т.д., несут ответственность за предоставленную информацию; помогают классному руководителю заполнять соответствующие разделы Потрфолио.

- Готовят итоговые документы для поощрения учащихся (грамоты, дипломы, сертификаты, отзывы, благодарности и т.д.)
- Проводят экспертизу представленных работ по предмету и предметно-направленным конкурсам и пишут рецензии, отзывы на них.
- Совместно с учащимся отслеживает и оценивает динамику его индивидуального развития и личностного роста, поддерживает его образовательную и творческую активность и самостоятельность.

### **3.5 Обязанности педагогов дополнительного образования и других педагогов, осуществляющих воспитательную работу:**

- Педагоги дополнительного образования и другие педагоги школы, осуществляющие воспитательную работу, организующие внеурочную деятельность со школьниками, тесно сотрудничают с классным руководителем, предоставляют ему всю необходимую информацию о достижениях учащихся по своим направлениям деятельности; несут ответственность за достоверность представленной информации; помогают классному руководителю заполнять соответствующие разделы Портфолио.
- Готовят итоговые документы для поощрения учащихся (грамоты, дипломы, сертификаты, отзывы, благодарности и т.д.)
- Совместно с учащимся отслеживают и оценивают динамику его индивидуального развития и личностного роста, поддерживают его образовательную и творческую активность и самостоятельность.

### **3.6 Обязанности администрации:**

- Директор утверждает нормативно-правовую базу, обеспечивающую ведение портфолио, а также распределяет обязанности участников образовательного процесса по данному направлению деятельности.
- Осуществляет общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии Портфолио в практике работы школы в рамках ФГОС.
- Заместители директора по УВР, ВР осуществляют контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии Портфолио.

## **4. Структура и содержание Портфолио**

Портфолио состоит из шести разделов.

1. Раздел **«Портрет»** готовится совместно с родителями обучающегося. Включает следующие сведения о ребёнке: Ф.И.О., дата и место рождения, дополнительные занятия по предметам, достижения ребенка по результатам обучения в начальной школе, хобби, дополнительная информация (фотография по желанию обучающегося).
2. Раздел **«Учебная деятельность»** включает итоговые отметки по предметам учебного плана, диагностические работы, мониторинги, результаты итоговой аттестации
3. Раздел **«Внеучебная познавательная деятельность»** включает информацию о результатах учебно-познавательной деятельности: результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты участия в предметных конкурсах («Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.п.), результаты участия в олимпиадах, результаты исследовательской и проектной деятельности: участие в учебно-практических конференциях, проектные и исследовательские работы заочных и очных конкурсов и т.д.
4. Раздел **«Творческий поиск»** включает информацию о результатах деятельности творческого характера: участие в различных конкурсах мероприятий творческой направленности.
5. Раздел: **«Мое здоровье в моих руках»** включает информацию о результатах участия в спортивных, военно-прикладных и туристических конкурсах, соревнованиях и т.п.
6. Раздел: **«Моя жизненная позиция»** включает информацию об участии обучающихся в различных мероприятиях, носящих социально значимый характер: трудовая деятельность, социальные проекты различных уровней, волонтерское движение, общественная деятельность, участие в школьном самоуправлении, отзывы об учебной и внеурочной деятельности

## **5. Оформление Портфолио**

### **5.1. Титульный лист Портфолио**

Титульный лист Папки «Мой Портфолио» содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс) и фото ученика.

**5.2. При оформлении Портфолио необходимо соблюдать следующие требования:**

- Записи вести аккуратно и разборчиво, желательно пастой одного цвета (в пределах одного бланка или листа, таблицы).
- Предоставлять достоверную информацию.
- Располагать материалы в Портфолио в соответствии с принятой в школе структурой, указанной в пункте 4 настоящего Положения

Приложения

Оценка достижений учащихся по материалам портфолио 5-9 класс ФГОС ООО

<b>1 блок. Учебная деятельность</b>								
<b>Максимальный средний балл по блоку - 20</b>								
№	Критерии	Показатели (оценка в баллах)					итого	
							Выставляется максимальный из возможных набранных баллов	
1	Средний балл по предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана (для обучающихся (5-8 классов)	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5		
		0	0	3	8	20		
2	Средний балл по предметам, обязательным в рамках государственной (итоговой) аттестации (9 класс)	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5		
		0	0	3	8	20		
3	Средний балл по предметам, по выбору в рамках государственной (итоговой) аттестации (9 класс)	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5		
		0	0	5	10	20		
Средний балл по критериям пунктов соответствующей ступени								
<b>2 блок. Внеучебная познавательная деятельность</b>								
<b>Максимальный средний балл по блоку - 20</b>								
1	Критерии	Показатели (оценка в баллах)					итого	
							Выставляется максимальный из возможных набранных баллов	
1	Участие во Всероссийских предметных олимпиадах	школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень			более высокий уровень	
		участие-2 1 призовое место-4 2 и более-8	участие-4 1 призовое место-8 2 и более-12	участие-8 1 призовое место-12 2 и более-16			участие-12 1 призовое место-16 2 и более-20	

2	Участие в проектной и исследовательской деятельности	школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень	
		участие-2 1 призовое место-4 2 и более-8	участие-4 1 призовое место-6 2 и более-10	участие-6 1 призовое место-10 2 и более-14	участие-10 1 призовое место-14 2 и более-20	
3	Участие в интеллектуально-познавательных конкурсах, мероприятиях, проводимых в рамках предметных недель, олимпиадах, проводимых вузами и др. организациями	школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень	
		систематические занятия в кружках - 3	участие-4 1 призовое место-6 2 и более-10	участие-6 1 призовое место-10 2 и более-14	участие-10 1 призовое место-14 2 и более-20	
		участие-2 1 призовое место-4 2 и более-8				
Средний балл по критериям пунктов соответствующей ступени						
<b>3 блок. Творческий поиск</b>						
<b>Максимальный средний балл по блоку - 20</b>						
Критерии		Показатели (оценка в баллах)			итого	
					Выставляется максимальный из возможных набранных баллов	
1	Мероприятия художественно-эстетической направленности/кружки, конкурсы, фестивали, выставки, ярмарки поделок и т.д./	Школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень	
		систематические занятия в кружках данной направленности - 3	участие-4 1 призовое место-6 2 и более-10	участие-6 1 призовое место-10 2 и более-14	участие-10 1 призовое место-14 2 и более-20	
		участие-2 1 призовое место-4 2 и более-8				
2	Мероприятия туристическо-краеведческой, и природоохранной деятельности	систематические занятия в кружках - 3	участие-4 1 призовое место-6 2 и более-10	участие-6 1 призовое место-10 2 и более-14	участие-10 1 призовое место-14 2 и более-20	
		участие-2 1 призовое место-4 2 и более-8				
Средний балл по критериям пунктов соответствующей ступени						
<b>4 блок. Мое здоровье в моих руках</b>						

<b>Максимальный средний балл по блоку - 20</b>						
Критерии	Показатели (оценка в баллах)			итого		
				Выставляется максимальный из возможных набранных баллов		
1	Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности /кружки, секции, дни здоровья, спортивные соревнования и т.д./	Школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень	
		систематические занятия в кружках, секциях - 3	участие-4 1 призовое место-6 2 и более-10	участие-6 1 призовое место-10 2 и более-14	участие-10 1 призовое место-14 2 и более-20	
		участие-2 1 призовое место-4 2 и более-8				
2	Мероприятия военно-патриотической направленности	Школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень	
		систематические занятия в кружках - 3	участие-4 1 призовое место-6 2 и более-10	участие-6 1 призовое место-10 2 и более-14	участие-10 1 призовое место-14 2 и более-20	
		участие-2 1 призовое место-4 2 и более-8				
Средний балл по критериям пунктов соответствующей ступени						
<b>5 блок. Моя жизненная позиция</b>						
<b>Максимальный средний балл по блоку - 20</b>						
Критерии	Показатели (оценка в баллах)			итого		
1	Классные мероприятия	Участие	Участвовал и стал призером, победителем	Организация и проведение мероприятия	Выставляется сумма баллов	
		1 мероприятие-2 2 и более-4	1 мероприятие-4 2 и более-6	1 мероприятие-6 2 и более-10		
2	Школьные мероприятия	Участие	Участвовал и стал призером, победителем	Организация и проведение мероприятия	Выставляется сумма баллов	
		1 мероприятие-2 2 и более-4	1 мероприятие-4 2 и более-6	1 мероприятие-6 2 и более-10		
3	Трудовая деятельность	участие в работе школьных трудовых и	наличие грамот, благодарственных писем		Выставляется сумма баллов	

		ремонтных бригад	за участие в социально-значимых акциях, конкурсах, волонтерском движении, межвозрастных социально-значимых проектах			
		10	1 документ-4, 2-6, 2 и более-10			
4	Сведения об участии в самоуправлении класса	<u>Уровень активности и качество выполнения поручений</u>				
		Высокая активность учащегося с учетом качества выполнения поручений	Средняя активность учащегося с учетом качества выполнения поручений	Низкая активность учащегося с учетом качества выполнения поручений	Выставляется максимальный из возможных набранных баллов	
		20	15	10		
5	Отзывы об учебной и внеурочной деятельности	Похвальный лист по окончании года, Грамота или благодарственное письмо за активное участие в жизни класса, школы (школьный уровень)	Грамота или Благодарственное письмо социальных партнеров за особые успехи учащегося в какой-либо деятельности (уровень местного самоуправления)	Грамота или Благодарственное письмо социальных партнеров за особые успехи учащегося в какой-либо деятельности(муниципальный уровень)	Грамота или Благодарственное письмо социальных партнеров за особые успехи учащегося в какой-либо деятельности(более высокий уровень)	Выставляется максимальный из возможных набранных баллов
		4	6	10	20	
	Средний балл по критериям пунктов соответствующей ступени					
	<b>Итого по портфолио</b> <b>Сумма средних баллов по блокам/100:</b>					



**Сводная ведомость результатов  
индивидуальных образовательных достижений обучающейся/гося/**

(Фамилия, имя, отчество)

(полное название образовательного учреждения)

Класс \_\_\_\_\_

№	Показатели	Балл
1	Учебная деятельность	
	Средний балл по предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана (для обучающихся (5-8 классов)	
	Средний балл по предметам, обязательным в рамках государственной (итоговой) аттестации (9 класс)	
	Средний балл по предметам, по выбору в рамках государственной (итоговой) аттестации (9 класс)	
2	Внеучебная познавательная деятельность	
	Участие во Всероссийских предметных олимпиадах	
	Участие в проектной и исследовательской деятельности	
	Участие в интеллектуально-познавательных конкурсах, мероприятиях, проводимых в рамках предметных недель, олимпиадах, проводимых вузами и др. организациями	
3	Творческий поиск	
	Мероприятия художественно-эстетической направленности/кружки, конкурсы, фестивали, выставки, ярмарки поделок и т.д./	
	Мероприятия туристическо-краеведческой, и природоохранной деятельности	
4	Мое здоровье в моих руках	
	Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности /кружки, секции, дни здоровья, спортивные соревнования и т.д./	
	Мероприятия военно-патриотической направленности	
5	Моя жизненная позиция	





### Лист общеучебных достижений

№ категории	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1.Классная работа выполнялась					
всегда					
регулярно					
редко					
2. Домашние задания выполнялись					
всегда					
регулярно					
редко					
3.Подготовка дополнительной литературы к урокам:					
всегда					
регулярно					
редко					
никогда					
4.Отношение к учебе в целом					
положительное					
безразличное					
негативное					
5.Участие в работе класса на уроках:					
постоянное					
инициативное					
регулярное					
частое					
редкое					
6. Уровень познавательного интереса:					
интерес проявляется часто					
редко					
почти никогда					
7. Ответственность и самостоятельность в учебной деятельности					
всегда самостоятелен					
нуждается в сопровождении и помощи					
самостоятельность проявляется редко					
уклоняется от самостоятельности					
8. Глубина усвоения материала:					
воспроизводит с элементами собственного творчества					
воспроизводит знания полностью					
воспроизводит знания частично					
9.Организация учебной деятельности:					
готов к уроку самостоятельно					
готов к уроку с напоминанием					
не готов к уроку					
10. Оформление работ					
по всем требованиям					
требования частично нарушены					

аккуратно					
Грязно					
11. Темп работы:					
опережает темп работы класса с высоким качеством					
опережает темп работы класса с недостаточным качеством					
соответствует темпу урока					
отстает от темпа урока					
12. Понимание смысла учебной деятельности:					
формирует цель учебной деятельности					
формулирует цель с помощью учителя					
не умеет формулировать цель					
13. Умение организовывать и контролировать свою работу на уроке					
всегда					
иногда					
редко					
14. Взаимоотношения с товарищами					
положительное					
безразличное					
негативное					
15. Соблюдение норм и правил поведения:					
отличное					
хорошее					
удовлетворительное					
плохое					
16. Общие учебные навыки усвоены					
на высоко уровне					
на среднем уровне					
на среднем уровне					
ниже среднего					

### Моя учеба

№ п/п	Предмет наименование	5 класс 201_ -201_ учебный год	6 класс 201_ - 201_ учебный год	7 класс 20_ - 20_ учебный год	8 класс 20_ - 20_ учебный год	9 класс 20_ -20_ учебный год
1.						

**Сведения об участии в олимпиадах:**

№	Класс	Название	Предмет	Уровень	Результат	Дата	Подпись кл. рук

**Сведения об участии в конкурсах, фестивалях, выставках**

№	Класс	Название	Предмет	Уровень	Результат	Дата	Подпись

**Сведения о занятости в кружках, секциях, клубах**

<i>Учебный год</i>	<i>Класс</i>	<i>Название кружка, секции, клуба</i>	<i>Название учреждения, в котором он организован</i>

**Сведения о спортивных достижениях:**

№	Класс	Название	Уровень	Результат	Дата	Подпись учителя физической культуры

**Практики: трудовая, социальная, педагогическая:**

№	Название	Содержание	Учреждение	Результат	Дата	Подпись

**Мои проектные работы**

Предмет	Тема проекта	Уровень представления	Место	подпись

**Творческие работы, рефераты, проекты:**

№	Название	Область знаний	Количество страниц	Результат	Дата	Подпись

*Сведения об участии в научно–практических конференциях*

№	Класс	Дата участия	Название работы	Уровень	Результат	Подпись кл. руководителя
1.						

*Сведения о прохождении факультативных занятий, курсов по выбору*

№	Класс	Название курса	Подпись кл. руководителя
1.			

*Сведения об участии в школьных, классных мероприятиях, акциях*

№	Класс	Дата участия	Название мероприятия	Уровень	Форма участия	Результат	Подпись кл. руководителя
1.							

**Сведения об участии в самоуправлении класса**

Учебный год	Класс	Классное поручение	Уровень активности и качество выполнения поручений /Высокая, средняя, низкая активность учащегося с учетом качества выполнения поручений/	Подпись кл. рук

**Лист ознакомления родителей  
с содержанием «портфолио»**

<b>Дата ознакомления</b>	<b>Роспись родителей</b>

*Лист контроля ведения «портфолио»*

<b>Дата проверки</b>	<b>Содержание проверки</b>	<b>Отметки о выполнении</b>	<b>Роспись</b>